**Tematický výchovno-vzdelávací plán – Španielsky jazyk – 4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| september | 1.lekcia – Rodina a spoločnosť | 1. Úvodná hodina  2. Ako sa voláš?  3. Pozdravy  4. Čísla 0-10 | Informácie o Španielsku, sloveso *llamar* a *ser* v sg. osobné zámena v sg., pozdravy, číslovky 0-10 | Žiak pozná základné informácie o krajine, ktorej jazyk sa začína učiť, vie povedať ako sa volá a opýtať sa spolužiaka ako sa on volá, vie časovať slovesá *llamar* a *ser* v jednotnom čísle a pozná ukazovacie zámena v jednotnom čísle, vie sa pozdraviť pri privítaní a pri lúčení po španielsky a vie počítať po španielsky od 0 do 10. |
| október |  | 5. Koľko máš rokov?  6. Abeceda  7. Hláskovanie | Sloveso *tener* v sg., písmená abecedy | Žiak vie povedať koľko má rokov a vie sa opýtať spolužiaka koľko má on rokov, žiak pozná abecedu, vie hláskovať rôzne španielske slová a na základe hláskovania vie napísať slovo. |
| november |  | 8. Rodina  9. Rubénova rodina  10. Toto je moja rodina - Projekt | SZ rodina, privlastňovacie zámena, určitý člen *el/la-los/las* | Žiak pozná základné slovíčka týkajúce sa rodiny, vie povedať ako sa volajú a koľko majú rokov členovia jeho rodiny prostredníctvom projektu a vie tvoriť množné číslo určitého členu ženského a mužského rodu. |
| december | 2. lekcia – Človek a príroda | 11. Farby  12. Čísla 11-20  13. Opakovanie | SZ farieb, číslovky 11-20 | Žiak pozná základné farby, vie počítať do 20 |
| január | 3. lekcia – Vzdelávanie a práca | 14. Domáci maznáčikovia  15. Dedkova farma  16. Opakovanie | SZ zvierat, neurčitý člen *un/una-unos/unas* | Žiak pozná slovíčka domácich zvierat, vie tvoriť množné číslo neurčitého členu mužského a ženského rodu |
| február |  | 17. Čo je v triede?  18. Koľko je... ?  19. Opakovanie | SZ predmetov v triede, SZ vecí v triede, sloveso *hay,* číslovky, farby | Žiak vie pomenovať veci v triede a vie sa opýtať akej farby je vec v triede. Žiak sa vie opýtať na počet nejakého predmetu, vie vyjadriť číslovkou počet predmetov, ktoré vidí |
| marec | 4. lekcia – Domov a bývanie | 20. Kde je... ?  21. Množné číslo  22. Opakovanie  23. Hračky | Predložky, SZ predmetov v triede, farby. SZ hračiek | Žiak sa vie opýtať, kde sa nachádza daná vec a vie odpovedať kde sa nachádza s použitím predložky. Žiak vie vytvoriť množné číslo podstatných mien. Žiak pozná slovíčka týkajúce sa hračiek |
| apríl |  | 24. Aký je...?  25. Kde sú hračky?  26. Číslovky 21 - 39 | Prídavné mená *grande/pequeῆo.* Číslovky 21-39 | Žiak pozná prídavné mená *malý* a *veľký*, vie tvoriť množné číslo podstatných a prídavných mien, vie počítať do 39 |
| máj |  | 27. Dni a mesiace  28. Všetko najlepšie !  29. Opakovanie | SZ dní a mesiacov, SZ narodenín | Žiak vie vymenovať dni v týždni a mesiace v roku, vie povedať dátum, vie sa opýtať spolužiaka kedy má narodeniny a vie vytvoriť pohľadnicu s použitím slovíčok týkajúcich sa narodenín |
| jún |  | 30. Konverzácie  31. Opakovanie na výstupný test  32. Výstupný test  33. Analýza výstupného testu a práce na hodinách |  | Žiak vie využiť svoje celoročné poznatky vo výstupnom teste. |

Vypracovala: Mgr. V. Pappová

Učebnica: La Pandilla 1

Časová dotácia: 1 hodina

Prerokované v MZ/PK : 28.8.2019 podpis vedúcej PK:

Schválené riad. školy : 30.8.2019 podpis riad. školy: